

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Экономика транспортного комплекса России

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция ПК-1

1. Сущность транспортного комплекса России и единства транспортной системы.
2. Области взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта.
3. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
4. Распределение пассажирских перевозок между различными видами транспорта.
5. Показатели качества транспортного обслуживания пассажиров.
6. Показатели качества транспортного обслуживания грузовладельцев.
7. Технико-экономическая характеристика железнодорожного транспорта.
8. Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта.
9. Технико-экономическая характеристика внутреннего водного транспорта.
10. Технико-экономическая характеристика морского транспорта.
11. Технико-экономическая характеристика воздушного транспорта.
12. Технико-экономическая характеристика трубопроводного транспорта.

Компетенция ПК-2

13. Характеристика единой транспортной системы России.
14. Современные технологии организации перевозок пассажиров.
15. Проектирование комплексных транспортных систем России.
16. Влияние транспорта на экологию города.
17. Виды сообщений. Прямое и смешанное. Транспортные коридоры.
18. Виды бесперегрузочных технологий.
19. Грузовые транспортные тарифы.
20. Пассажирские транспортные тарифы.
21. Проблемы безопасности на транспорте.
22. Транспортные условия международного контракта.
23. Транспортное страхование.
24. Принципы построения транспортных тарифов.
25. Концепция развития транспортной системы в перспективе.
26. Инвестиции в развитие транспортного комплекса России.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

ПК-1

1. Задание

Вставьте пропущенные слова.

Транспорт _____ - это транспорт, который в соответствии с действующим законодательством обязан осуществлять перевозки грузов и пассажиров.

2. Задание

Вставьте пропущенные слова.

_____ - это показатель, характеризующий материально-техническую базу.

3. Задание

Вставьте пропущенные слова.

Отличительной особенностью продукции транспорта является то, что она _____.

4. Задание

Выберите правильный ответ.

Динамическая подвижность (подвижность населения) рассчитывается как отношение:

- количество пассажиров в год/численность
- пассажиро-км / численность
- количество пассажиров / скорость перемещения
- скорость перемещения / численность

5. Задание

Выберите правильный ответ.

Совокупность экономических, технических, правовых и административно-управленческих решений во взаимодействии всех видов транспорта называется:

- транспортной сетью
- экономикой транспорта
- единой транспортной системой
- транспортным уставом

6. Задание

Выберите правильный ответ.

Основными критериями оценки качества транспортного обслуживания пассажиров является:

- ритмичность, направленность

- периодичность, надежность
- надежность, своевременность
- удобство, безопасность

7. Задание

Выберите правильный ответ.

Магистральный транспорт - это:

- транспорт общего пользования
- транспорт, связывающий крупные города и промышленные центры
- транспорт отрасли материального производства
- совокупность всех видов транспорта

8. Задание

Выберите правильный ответ.

К показателям материально-технической базы транспорта относятся:

протяженность путей, густота, грузоподъемность, энергетическая мощность, пропускная способность

- грузооборот, пассажирооборот, объем перевозок грузов
- скорость доставки, среднесуточный пробег
- нет правильного ответа

9. Задание

Выберите правильный ответ.

К показателям перевозочной и погрузочной работы относятся:

- грузонапряженность
- объем перевозок грузов и пассажиров
- рентабельность
- густота перевозок

10. Задание

Выберите правильный ответ.

Техническое взаимодействие видов транспорта включает:

- безопасность перевозок
- оперативное информирование
- согласование цен
- согласование пропускной и перерабатывающей способности

ПК-2

11. Задание

Выберите правильный ответ.

При выборе потребителями того или иного вида транспорта оперируют различными показателями в целом их можно разделить на:

- натуральные, эксплуатационно-технические и экономические
- натуральные и экономические
- натуральные и условно-натуральные

12. Задание

Вставить пропущенное слово

_____ - документ подтверждающий наличие договора между грузоотправителем и перевозчиком о перевозке груза: по авиалиниям (авиагрузовая _____), по автодорогам (автодорожная _____), по железным дорогам (железнодорожная _____), по рекам либо в смешанном железнодорожно-водном сообщении. Это один из основных документов, необходимый при таможенном контроле за грузами.

- накладная
- квитанция о приеме груза
- маркировка груза

13. Задание

Выберите правильный ответ.

Какие значения может принимать коэффициент сменности пассажиров на маршруте за рейс

- от 0,01 до 0,99
- от 1 до 2,5
- от 0,001 до 0,1

14. Задание

Выберите правильный ответ.

Себестоимость рейсов на воздушном транспорте зависит от:

- затрат на аэропортовое и аэронавигационное обслуживание
- лётно-технических характеристик самолетов

- стоимости топлива
- стоимости воздушного судна
- уровня заработной платы
- затрат на поддержание в исправности авиационной техники
- всё вышеперечисленное верно
- характеристик маршрута

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.